

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ачитского городского округа
«Заринская средняя общеобразовательная школа»**

**Проект
«Педагогический класс»**

п. Заря, 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Выбор профессии - один из важнейших выборов человека, определяющий его жизненный путь. Важно, чтобы профессия соответствовала интересам личности. Но ее выбор должен быть обоснован тем, насколько человек по своим индивидуальным качествам отвечает требованиям профессии. К окончанию 9 класса не все старшеклассники могут убедительно сформулировать свои профессиональные предпочтения. Многолетний опыт педагогического образования в нашей стране говорит о том, что большое значение имеет допрофессиональная подготовка. Это обуславливает актуальность и востребованность проекта, тема которого «Педагогический класс».

К педагогу современного общества предъявляются новые требования. Спектр педагогической деятельности сегодня очень широк-это и не только школьный учитель, но и управленец-менеджер, руководитель организации учреждения, психолог, организатор детского объединения, преподаватель техникума или вуза и т.д. В настоящее время, в городе и районе ощущается дефицит педагогических кадров по определенным предметам. Недостаточно пополняются образовательные учреждения молодыми специалистами, потому что к выбору профессии выпускники школ последних лет подходят не осознано. Всё это указывает на наличие проблемы: отсутствие у выпускников школ знаний и представлений о профессии педагога, первоначальных профессиональных умений и представлений о себе как субъекте педагогической деятельности.

Одним из механизмов решения данной проблемы является создание на базе школы на уровне СОО педагогического класса. Педагогический класс способствует формированию социально-компетентной личности, способной к творчеству, самоопределению в условиях меняющегося мира. В современном российском образовании одним из важных направлений деятельности является повышение престижа профессии педагога. Профессиональный стандарт российской системы образования предъявляет новые требования к деятельности педагога. Современный педагог должен быть универсально образован, эрудирован и прогрессивен, должен уметь находить подход к каждому ребёнку, уважать его личность и правильно оценивать его способности. Формирование такого педагога с глубокой внутренней мотивацией требует времени и инновационных подходов к его подготовке. Идея создания педагогических классов позволяет «вырастить педагога из школьной среды».

Проект раскрывает для старшеклассников особенности профессиональной деятельности педагога, сформировать представление о компетенциях, которыми должен обладать современный учитель посредством реализации ФГОС СОО. Миссия проекта заключается в том, чтобы ориентировать школьников на педагогические профессии, а также профессии в области «Человек- человек».

Основной целью педагогического класса является актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, т.е. своих способностях, умениях, интересах, ограничениях и преимуществах (самопознание), о профессии, в том числе требованиях, которые она предъявляет к человеку и их

соотнесение в процессе профессиональных проб и социальных практик.

Задачи:

- удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, ориентированных на продолжение образования в СПО и ВУЗах педагогического профиля;

- получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков;

- формирование и развитие у обучающихся дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к овладению профессией педагога и воспитание любви к педагогической деятельности;

- развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств;

- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного развития обучающихся;

- подготовка обучающихся в педагогических классах к поступлению в средние и высшие педагогические образовательные учреждения.

Деятельность педагогического класса регламентируется основными документами, действующими в сфере образования Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, постановлениями и локальными актами образовательного учреждения:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599;

3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.06.2017 года);

5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 15599, от 22.03.2012 г., серия 66 № 002233, срок действия – бессрочно;

6. Устав МКОУ АГО «Заринская СОШ», утвержденный постановлением администрации Ачитского городского округа от 17 мая 2019 г. № 253;

7. Положение о педагогическом классе МКОУ АГО «Заринская СОШ».

Реализация проекта предполагает использование различных форм работы:

- реализация курсов педагогической направленности;

- экскурсии;

- классные часы по профориентации;

- встречи со специалистами, людьми разных профессий;

- педагогические исследования;

- мастер-классы, тренинги;

- практики;
- участие в конкурсах, олимпиадах, проектах, конференциях;
- родительские собрания по профориентационной тематике;
- содействие временному трудоустройству обучающихся среднего общего образования;
- аналитическая работа по результатам реализации проекта.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Особенности проекта

- 1.** Проект практико-ориентированный. Обучающиеся СОО включаются в практическую деятельность с первых занятий. Особое место программа отводит практикам и социальным пробам в период учебного года и каникулярное время.
- 2.** В процессе обучения делается акцент на личностное развитие. Проектом предусмотрена возможность построения индивидуального образовательного маршрута ученика за счет выполнения индивидуального проекта педагогической направленности.
- 3.** Обучающиеся посещают курсы педагогической направленности. В процессе реализации программ предметных дисциплин и спецкурсов выстраивается новый стиль (субъект-субъектного) отношений, тьютерского сопровождения.
- 4.** Содержание программы предполагает активную работу обучающихся в социуме.
- 5.** Особенностью программ всех дисциплин является предоставление возможностей обучающимся в ходе практической деятельности выбрать разные роли, отношения, в которых они способны достичь успеха и которые, возможно повлияют на их дальнейший выбор профессии.
- 6.** Профессиональные пробы и педагогическая практика занимает значительное место в программе педагогического класса. Педагогические пробы проходят на трех уровнях образования: ДОО, НОО И ООО.
- 7.** Педагогический класс в своей деятельности активно использует социальное партнерство, родителей и общественность.
- 8.** Обучающиеся педагогического класса участвуют в ежегодных педагогических олимпиадах, конкурсах, конференциях очной и дистанционной формы.
- 9.** Особенностью проекта и обязательным элементом деятельности педагогического класса является психолого-педагогический мониторинг.
- 10.** Нормативные сроки реализации проекта: два учебных года (10-11 класс).
- 11.** Возрастной уровень школьников: 15 – 18 лет.
- 12.** Доминирующие формы организации деятельности: групповая, сменная. Групповая деятельность проходит в соответствии с образовательными мероприятиями и помогает сделать процесс обучения более организованным и целенаправленным. Сменная форма предполагает изменение состава обучающихся при посещения образовательных мероприятий выездного характера.
- 13.** Набор в педагогический класс осуществляется свободно среди выпускников школ района (по итогам собеседования с обучающимися и их родителями).
- 14.** Занятия в педагогическом классе проходят согласно расписания, в котором

предусмотрена реализация курсов педагогической направленности последними уроками.

1.2. Принципы реализации проекта

1. Гуманистическая ориентация проекта: учет возрастных и индивидуальных особенностей школьников, создание условий для максимального раскрытия возможностей, способностей ребенка, диалогизация процесса обучения.
2. Общественная направленность обучения: проект рассчитана на подготовку старшеклассников к жизни в обществе.
3. Творческий характер деятельности.
4. Систематичность и последовательность обучения.
5. Сотрудничество в процессе обучения.
6. Комплексный подход: функции обучения, воспитания и развития школьников организуется как единый процесс.
7. Принцип обеспечения успешности: успех в деятельности не только помогает раскрытию потенциала школьника, и открывает перед ним новые возможности.
8. Принцип дифференциации: отбор содержания форм и методов должен учитывать индивидуальные особенности старшеклассников.
9. Деятельностный подход.
10. Компетентностный подход: образовательная программа направлена на формирование ключевых компетенций личности обучающегося.

2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК

2.1. Основные мероприятия проекта на 2019-2021 учебные годы

Мероприятия	Отчетная информация, сроки	Ответственный
<i>1. Информационная и просветительская работа</i>		
Размещение буклетов, листовок о наборе в педагогический класс МКОУ АГО «Заринская СОШ» на 2020-2021 учебный год на стенде и сайте ОУ	В течение 2019-2020 учебного года	Заместители директора по УР и ВР
Размещение информационных материалов о реализации проекта «Педагогический класс» на сайте образовательного учреждения, официального группы в ВК ОУ, стенде ОУ	В течение 2020 -2021 учебного года	Заместитель директора по УР, ответственный за ведение сайта ОУ
Проведение бесед, классных часов с обучающимися 9 класса о выборе профессии и наборе в педкласс	В течение 2019-2020 учебного года	Классный руководитель 9 класса
Проведение родительского собрания с родителями будущего 10 класса о наборе в педкласс	В течение 2019-2020 учебного года	Классный руководитель 9 класса, заместитель директора по УР
Проведение родительского собрания с родителями обучающихся педкласса. Подведение промежуточных итогов проекта	Май 2021 года	Классный руководитель 10 класса, заместители директора по УР
<i>2. Организационные мероприятия проекта</i>		
Реализация курсов педагогической направленности	В течение 2020-2021 учебного года	Заместители директора по УР, учителя ОУ, преподаватели педколледжа
Проведение профессиональных проб и социальных практик	В течение 2020-2021 учебного года	Заместители директора по УР, учителя ОУ, воспитатели ДОО,

		преподаватели педколледжа
Разработка и реализация индивидуального проекта педнаправленности	В течение 2020-2021 учебного года	Заместители директора по УР, учителя ОУ, преподаватели педколледжа
Участие обучающихся в конференциях, конкурсах, семинарах педагогической направленности очно и дистанционно	В течение 2020-2021 учебного года	Заместители директора по УР, учителя ОУ, преподаватели педколледжа
Организация профориентационных экскурсий для обучающихся в школы и ДОО Свердловской области	В течение 2020-2021 учебного года	Заместители директора по УР, учителя ОУ, преподаватели педколледжа
Организация встреч и бесед обучающихся с педагогами педколледжа	В течение 2020-2021 учебного года	Заместители директора по УР, учителя ОУ, преподаватели педколледжа, классный руководитель, педагог-организатор
Организация мастер-классов и тренингов для обучающихся педагогического класса	В течение 2020-2021 учебного года	Заместители директора по УР, учителя ОУ, преподаватели педколледжа, классный руководитель, педагог-организатор, психолог
Тьюторство и консультации обучающихся по вопросам педнаправленности	В течение 2020-2021 учебного года	Заместители директора по УР, учителя ОУ, преподаватели педколледжа, классный руководитель, педагог-организатор, психолог
Содействие временному трудоустройству обучающихся, участие в профессиональных ярмарках	В течение 2020-2021 учебного года	Заместители директора по УР, учителя ОУ, преподаватели педколледжа, классный руководитель
<i>3. Нормативное обеспечение проекта</i>		
Разработка и утверждение локальных актов по	До 1 сентября 2020 года	Директор, заместитель

реализации педагогического класса в ОУ		директора по УР ОУ
Разработка и утверждение учебного плана СОО на 2020-2021 учебный год	До 25 мая 2020 года	Директор, заместитель директора по УР ОУ
Разработка и утверждение рабочих программ предметов и курсов СОО на 2020-2021 учебный год	До 20 августа 2020 года	Директора, заместители директора по УР, учителя ОУ, преподаватели педколледжа
Внесение изменений в ООП СОО ОУ на 2020-2021 учебный год	До 25 августа 2020 года	Директор, заместитель директора по УР ОУ
Размещение локальных актов, рабочих программ, ООП СОО с изменениями на сайте ОУ	До 25 августа 2020 года	Директор, заместитель директора по УР ОУ, ответственный за ведение сайта ОУ
Составление и утверждение расписания занятий обучающихся на уровне СОО	До 30 августа 2020 года	Директор, заместитель директора по УР
<i>4. Кадровое обеспечение проекта</i>		
Определение нагрузки педагогов школы, тарификация	До 25 августа 2020 года	Директор ОУ, заместители директора по УР
Заключение трудовых договоров с педагогами педколледжа, реализующими программу педагогического класса	До 30 августа 2020 года	Директор ОУ, заместители директора по УР
<i>5. Материально-техническое и финансовое обеспечение проекта</i>		
Предоставление учебных кабинетов для проведения занятий на базе ОУ и педколледжа	В течение 2020-2021 учебного года	Директор ОУ, заместители директора по УР
Предоставление видеопроектора с экраном, компьютера, принтера, ноутбуков, канцелярских	В течение 2020-2021 учебного года	Директор ОУ, заместители директора по УР

товаров		
Финансовое обеспечение реализации проекта педкласса за счет средств бюджета ОУ	В течение 2020-2021 учебного года	Директор ОУ
<i>6. Методическое обеспечение проекта</i>		
Проведение семинаров и консультаций для педагогов ОУ по вопросам реализации педкласса	В течение 2020-2021 учебного года	Директор ОУ, заместители директора по УР
Проведение совещаний при директоре о реализации проекта «Педагогический класс»	В течение 2020-2021 учебного года	Директор ОУ, заместители директора по УР
<i>7. Аналитическая составляющая проекта</i>		
Составление отчета о промежуточных результатах проекта	Май 2021 года	Заместители директора по УР, классный руководитель 10 класса
Сбор информации о количестве выпускников, планирующих поступать в образовательные учреждения СПО и ВУЗы педагогической направленности.	Май 2021 года	Заместитель директора по УР, классный руководитель 10 класса

2.2. Программы курсов педагогической направленности

Проект предполагает в обязательном порядке реализацию курсов педагогической направленности в каждом классе на уровне СОО. Перечень курсов и их краткая характеристика представлена в учебном плане СОО МКОУ АГО «Заринская СОШ» на 2020-2021 учебный год (Приложение №1).

Программы курсов педагогической направленности соответствуют требованиям законодательства. Они содержат планируемые результаты освоения, содержание и тематическое планирование, с указанием количества часов необходимого на освоение каждой темы (Приложение №2).

3.МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

3.1. Показатели мониторинга

Реализация проекта предполагает анализ его эффективности и коррекцию работы на основе выявленных проблем. В течение учебного года проводится начальный, промежуточный и итоговый контроль.

Эффективность образовательной деятельности оценивается по уровню освоения предметов и курсов, мотивации старшеклассников к изучаемым дисциплинам, по уровню развития творческих способностей и личностных качеств обучающихся, по участию старшеклассников в социально - значимой деятельности, по формированию их жизненного и профессионального самоопределения. Методы оценки эффективности реализации проекта:

1. Анализ образовательной деятельности педагогического класса (текущий, промежуточный, итоговый).
2. Анкетирование педагогов, учителей школ, обучающихся и их родителей.
3. Творческая презентация деятельности педагогического класса (родительское собрание).
4. Анализ усвоения программного материала в соответствии с требованиями учебных курсов.
5. Педагогическое наблюдение: анкетирование учащихся, профессиональные пробы обучающихся и их реализация.
6. Психолого-педагогическая диагностическая: методика изучения уровня учебной мотивации (Лусканова Н.Г.), методика изучения направленности учебной мотивации (Дубовицкая Т.Д.), и др.
7. Защита индивидуального и группового проекта старшеклассников.
8. Анализ уровня развития коллектива (по методике Лутошкина «Горящий факел»).
9. Учет количества числа участников и победителей призеров олимпиад, конкурсов, соревнований разного уровня.
10. Методика определения уровня общественной активности обучающихся (Степанов Е.Н.)
11. Результаты профессиональных проб старшеклассников.

3.2. Ожидаемые результаты реализации проекта

Результаты реализации проекта можно разделить на три целевые группы: для обучающихся, ОУ, социальных заказчиков образования.

Для обучающихся:

- Создание возможностей для учета запросов обучающихся;
- Формирование компетенций для профессиональной и личной успешности;
- Приобретение опыта профессиональных проб;
- Осознанное профессиональное самоопределение;
- Развитие навыков социального проектирования и командной работы.

Для образовательного учреждения:

- Внедрение новых педагогических практик;
- Разработка новых схем построения и реализации внеурочной деятельности;
- Расширение социальных партнеров и приобретение опыта сетевого взаимодействия;
- Реализация ФГОС СОО в ОУ.

Для социальных заказчиков образования:

- Целевое направление в ВУЗ и СПО педагогической направленности;
- Создание мотивационных условий для поступления выпускниками ОУ педагогической направленности;
- Возвращение выпускников в ОУ нашего населенного пункта, района.