

Аналитическая справка по результатам ВПР – осень 2020 г.

ОУ __МКОУ АГО «Заринская СОШ»

Выявленные проблемы	Рекомендуемые пути решения (на уровне педагогов)
Проблемы подготовки обучающихся в части формирования предметных результатов по русскому языку	
Наличие речевых ошибок, незнание алгоритмов разборов, незнание правил орфографии и пунктуации.	<p>- Изменение в рабочих программах педагогов (за счет тем повторения).</p> <p>- Изменение в технологических картах урока:</p> <p>*развитие навыков использования полученных знаний и жизненного опыта при решении орфографических и пунктуационных заданий на письме;</p> <p>*формирование навыков смыслового чтения для правильной интерпретации прочитанного текста;</p> <p>*использование различных приемов работы с текстом;</p> <p>-использование памяток для запоминания алгоритмов разбора.</p> <p>-Индивидуальные консультации с обучающимися по проблемным вопросам.</p>
Проблемы подготовки обучающихся в части формирования предметных результатов по математике	
У обучающихся слабо развито умение преобразовывать информацию из различных источников (модели, диаграммы, графики, таблицы, уравнения, иллюстрации, текстовый формат), перерабатывать ее. Слабо развиты мыслительные операции. Трудности при решении задач.	<p>- Изменение в рабочих программах педагогов (за счет тем повторения).</p> <p>- Изменение в технологических картах урока:</p> <p>*развитие навыков преобразования информации;</p> <p>*внедрение различных приемов работы с информацией и ее интерпретацией;</p> <p>*использование памяток для запоминания алгоритмов проведения расчетов и решения.</p> <p>-Индивидуальные консультации с обучающимися по проблемным вопросам.</p>
Проблемы подготовки обучающихся в части формирования предметных результатов по истории	
Обучающиеся испытывают трудности при работе с различными источниками информации (модели, диаграммы, графики, таблицы, карты, иллюстрации, текстовый формат), преобразование информации. Не знают терминологию, слабо ориентируются в истории родного края.	<p>-Изменение в рабочих программах педагогов: включение тем по изучению истории родного края (за счет резервных уроков).</p> <p>- Изменение в технологических картах урока:</p> <p>*внедрение различных приемов работы с информацией и ее интерпретацией;</p>

	<p>*усилить работу по запоминанию терминов (картотека терминов, понятий).</p> <p>-Индивидуальные консультации с обучающимися по проблемным вопросам.</p>
Проблемы подготовки обучающихся в части формирования предметных результатов по обществознанию	
Обучающиеся слабо знают терминологию, не умеют применять теоретические знания для решения практических задач.	<p>- Изменение в технологических картах урока:</p> <p>*усилить работу по запоминанию терминов (картотека терминов, понятий);</p> <p>*активное использование на уроках кейс-технологии.</p> <p>-Индивидуальные консультации с обучающимися по проблемным вопросам.</p>
Проблемы подготовки обучающихся в части формирования предметных результатов по географии	
Обучающиеся слабо знают терминологию, испытывают трудности при работе с различными источниками информации (модели, диаграммы, графики, таблицы, карты, иллюстрации, текстовый формат), преобразование информации.	<p>- Изменение в технологических картах урока:</p> <p>*усилить работу по запоминанию терминов (картотека терминов, понятий);</p> <p>*активное использование на уроках технологии смыслового чтения;</p> <p>*внедрение различных приемов работы с информацией и ее интерпретацией.</p> <p>-Индивидуальные консультации с обучающимися по проблемным вопросам.</p>
Проблемы подготовки обучающихся в части формирования предметных результатов по биологии	
Обучающиеся слабо знают терминологию, не умеют применять теоретические знания для решения практических задач (лабораторные и практические работы). Испытывают трудности при систематизации и классификации объектов.	<p>-Изменение в рабочих программах педагогов: увеличение практических и лабораторных работ.</p> <p>- Изменение в технологических картах урока:</p> <p>*усилить работу по запоминанию терминов (картотека терминов, понятий);</p> <p>*активное использование на уроках памяток и наглядных материалов.</p> <p>-Индивидуальные консультации с обучающимися по проблемным вопросам.</p>
Проблемы подготовки обучающихся в части формирования предметных результатов по химии	
Обучающиеся слабо знают терминологию, испытывают трудности при решении задач различного типа. Не умеют составлять формулы и химические уравнения. Не умеют применять теоретические знания для решения	<p>-Изменение в рабочих программах педагогов: увеличение практических и лабораторных работ.</p> <p>- Изменение в технологических картах урока:</p> <p>*усилить работу по запоминанию терминов (картотека терминов, понятий);</p>

<p>практических задач (лабораторные и практические работы).</p>	<p>*усилить работу на уроке по составлению формул и уравнений реакций;</p> <p>-активизировать работу по созданию и внедрению алгоритмов решения задач различного типа.</p> <p>-Индивидуальные консультации с обучающимися по проблемным вопросам.</p>
<p>Проблемы подготовки обучающихся в части формирования предметных результатов по физике</p>	
<p>Не умеют применять теоретические знания для решения практических задач (лабораторные и практические работы). Обучающиеся слабо знают физические законы, испытывают трудности при решении физических задач.</p>	<p>-Изменение в рабочих программах педагогов: увеличение практических и лабораторных работ.</p> <p>- Изменение в технологических картах урока:</p> <p>*усилить работу по запоминанию законов (картотека терминов, понятий);</p> <p>*активное использование на уроках памяток и алгоритмов.</p> <p>-Индивидуальные консультации с обучающимися по проблемным вопросам.</p>
<p>Проблемы подготовки обучающихся в части формирования предметных результатов по иностранному языку (английский)</p>	
<p>Слабое знание лексики иностранного языка, не знание грамматических правил для составления предложений и текстов. Не развиты речевые навыки.</p>	<p>-Изменение в рабочих программах педагогов: увеличение количества времени на аудирование.</p> <p>- Изменение в технологических картах урока:</p> <p>*активное использование на уроках памяток, клише и алгоритмов для составления предложений и текстов;</p> <p>*усилить работу по запоминанию лексики (картотека иностранных слов);</p> <p>*проведение практикумов по словообразованию.</p> <p>-Индивидуальные консультации с обучающимися по проблемным вопросам.</p>

Направление управленческих действий по повышению качества результатов образования:

1.Нормативное

- издание приказа и утверждение дорожной карты по устранению дефицитов ВПР;
- внесение изменений в ОПП ООО (рабочие программы, программа формирования УУД);
- внесение изменений в положение о текущей успеваемости и промежуточной аттестации;

-внесение изменений в положение о стимулирующих выплатах.

2.Организационное

-проведение Педагогического совета с целью обсуждения результатов ВПР и принятия решений по устранению пробелов ВПР (протокол №8 от 04.12.2020г.);

-контроль за проведением учебных занятий по предметам, курсам с учетом внесенных изменений;

-контроль за организацией системы индивидуальных консультаций в ОУ по ликвидации пробелов, выявленных по итогам ВПР;

-контроль за своевременным ознакомлением родителей (законных представителей) с результатами текущей успеваемости, результатами пробных и диагностических работ.

3.Методическое

- изучение и внедрение в образовательную деятельность новых технологий, методов и приемов обучения, направленных на повышение качества образования и ликвидацию пробелов, выявленных по итогам ВПР (кейс-технология, смысловое чтение, увеличение количества практикумов).

4.Предметное

-прохождение курсов повышения квалификации педагогами и администрацией по подготовке к ВПР, в целях ликвидации профессиональных затруднений;

- просмотр вебинаров;

-работа со спецификаторами и кодификаторами;

- работа с демонстрационными материалами и демоверсиями.

4.Материально-техническое

-обеспечение демонстрационными материалами и демоверсиями педагогов;

-обеспечение техническим средствами обучения;

-обеспечение лабораторным оборудованием.

Заместитель директора по учебной работе: _____ /Г.В. Токмакова/