

Дорожная карта по реализации образовательных программ
основного общего образования в МКОУ АГО «Заринская СОШ» на основе
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа	Отметка о выполнении
1. Аналитический этап							
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)	до 4 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету.	Аналитическая справка	Выполнено до 4 декабря 2020г.
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)	до 4 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии),	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по	Аналитическая справка	Выполнено до 4 декабря 2020г.

	класса			заместители руководителя ОО (по учебно- воспитательно й работе)	каждому учебному предмету.		
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательн ой организации	Учителя- предметники, школьные методические объединения (при наличии), Заместители руководителя ОО (по учебно- воспитательн ой работе)	до 4 декабр я 2020 г.	Заместители руководителя ОО по УР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательн ой организации по каждому учебному предмету.	Аналитическая справка	Выполнен о до 4 декабря 2020г.
2. Организационно-методический этап							
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя- предметники, школьные методические объединения (при наличии)	до 21 декабр я 2020г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно- воспитательно	Внесение необходимых изменений, направленных на формирование и развитие видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2)	

				й работе), руководитель ОО	образовательной программы.		
2.2	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)	до 21 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	Внесение необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.	Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 2)	
2.3	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-	до 21 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО(по учебно-воспитательной работе),	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)	

		воспитательной работе)		руководитель ОО	планируемых результатов освоения основной образовательной программы.		
2.4	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	декабрь 2020г -март 2021г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий.	Технологические карты учебных занятий	Выполнено до 4 декабря

2.5	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	декабрь 2020г -март 2021г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету, межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.	Технологические карты учебных занятий	Выполнено до 4 декабря
-----	---	--	----------------------------	--	--	---------------------------------------	------------------------

2.6.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители и школьных методических объединений (при наличии)	до 21 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.	Индивидуальные образовательные маршруты	
------	--	---	-----------------------	--	---	---	--

3. Обучающий этап

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	декабрь 2020 г. – март 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.	Технологические карты учебных занятий	
------	---	---------------------	--------------------------------	--	--	---------------------------------------	--

3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	декабрь 2020 г. – март 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.	Технологические карты учебных занятий	
------	--	---------------------	--------------------------------	--	---	---------------------------------------	--

4. Оценочный этап

4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.	Положение о внутренней системе качества образования	
------	--	--	-----------------------	--	---	---	--

4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	декабрь 2020 г. – май 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.	Технологические карты учебных занятий	
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	декабрь 2020 г. – май 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.	Технологические карты учебных занятий	

4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	декабрь 2020 г. – май 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.	Технологические карты учебных занятий	
------	--	---------------------	-------------------------------	---	--	---------------------------------------	--

4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	май 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы.	Аналитический отчет	
------	--	---	-------------	---	--	---------------------	--

5. Рефлексивный этап

5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	май 2021г.	Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет	
------	---	---	------------	--	--	---------------------	--