

Приложение №1 к основной
образовательной программе
среднего общего образования
МКОУ АГО «Заринская СОШ»

**Рабочая программа по элективному курсу
«Индивидуальный проект»
(10-11 класс)**

Рабочая программа элективного курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413), с учетом Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ АГО «Заринская СОШ», примерной основной образовательной программы среднего общего образования и обеспечена УМК по курсу «Индивидуальный проект» для 10-11 классов, созданных коллективом авторов под руководством Б.А. Татьянкина.

1. Планируемые результаты освоения элективного курса

1.1. Личностные результаты освоения элективного курса:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.2. Метапредметные результаты освоения элективного курса:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.3. Предметные результаты освоения элективного курса:

1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

5) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

6) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

7) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению)

проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

8) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

9) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

2.Содержание элективного курса

Введение.

Цели и задачи курса. План работы. Форма итоговой аттестации. Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов. Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.

Проект.

Особенности и структура проекта, критерии оценки. Этапы проекта. Ресурсное обеспечение. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.

Работа над проектом.

Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Планирование. Принятие решения. Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Установление процедур и критериев оценки проекта и формы его представления. Определение источников информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями и жанром работы, подбор иллюстраций. Организационно – консультативные занятия. Промежуточные отчеты обучающихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта.

Защита проектов.

Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта. Публичная защита проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы.

Итоговое контрольное занятие проводится в форме конференции с защитой проектных работ обучающихся.

Введение, повторение вопросов, изученных в 10 классе.

Анализ итогов проектов 10 класса. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес- планы, проекты – прорывы. Проекты в современном мире проектирования. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Инициализация проекта.

Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки проектной работы. Презентация и защита замыслов проектов и исследовательских работ. Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов, исследовательских работ. Структура проекта и исследовательских работ. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Логика действий и последовательность шагов

при планировании индивидуального проекта. Картирование личностно - ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности. Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности, курсовых работ. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

Управление завершением проектов и исследовательских работ.

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов.

Защита результатов проектной деятельности

Публичная защита результатов проектной деятельности.

Рефлексия проектной деятельности.

Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

№ урока	Название темы	Количество часов
1	Введение в курс «Индивидуальный проект».	1
2	Индивидуальный образовательный проект. Особенности проекта.	1
3	Проекты в современном мире проектирования.	1
4	Виды проектов.	1
5	Типология проектов.	1
6	Работа в сети Интернет. Что такое плагиат.	1
7	Критерии оценки проектов.	1
8	Этапы проекта.	1
9	Формы продуктов проектной деятельности.	1
10	Структура работы и ее оформление.	1
11	Формулирование темы, определение актуальности темы, проблемы.	1
12	Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов.	1
13	Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.	1
14	Промежуточные отчеты по целям, задачам, выбору предмета и объекта.	1
15	Планирование способов сбора и анализа информации.	1
16	Работа над введением.	1

17	Промежуточные отчеты по введению.	1
18	Работа над основной частью исследования.	1
19	Систематизация материала в соответствии с целями и типом проекта.	1
20	Проведение практических действий по проекту.	1
21	Обработка полученных результатов, анализ.	1
22	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов.	1
23	Оформление ссылок, сносок.	1
24	Работа над заключением.	1
25	Оформление списка литературы.	1
26	Создание компьютерной презентации.	1
27	Предзащита проекта.	1
28	Предзащита проекта.	1
29	Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.	1
30	Подготовка к публичной защите проекта.	1
31	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1
32	Публичная защита проекта.	1
33	Публичная защита проекта.	1
34	Подведение итогов, анализ выполненной работы.	1

11 класс

№ урока	Название темы	Количество часов
1	Введение. Повторение вопросов, изученных в 10 классе.	1
2	Проекты в современном мире	1
3	Этапы проекта. Критерии оценки проектов.	1
4	Типология проектов. Виды проектов.	1
5	Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел.	1
6	Презентация и защита замыслов проектов и исследовательских работ.	1
7	Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов, исследовательских работ.	1
8	Структура проекта и исследовательских работ.	1
9	Методы исследования: эмпирический и теоретический.	1
10	Утверждение тематики проектов.	1
11	Индивидуальный план участников проекта.	1
12	Паспорт проекта.	1
13	Планирование способов сбора и анализа информации.	1
14	Работа над введением.	1
15	Промежуточные отчеты по введению.	1
16	Работа над основной частью исследования.	1
17	Систематизация материала в соответствии с целями и типом проекта.	1
18	Проведение практических действий по проекту.	1
19	Обработка полученных результатов, анализ.	1
20	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	1
21	Методы работы в музеях, архивах и с научной литературой.	1
22	Работа над заключением.	1

23	Работа над заключением.	1
24	Формы продуктов проектной деятельности.	1
25	Создание компьютерной презентации.	1
26	Предзащита проекта.	1
27	Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.	1
28	Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.	1
29	Главные предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка к публичной защите проекта.	1
30	Публичная защита проекта.	1
31	Публичная защита проекта.	1
32	Анализ выполненной работы.	1
33	Подведение итогов.	1