

Приложение №1 к основной
образовательной программе
среднего общего образования
МКОУ АГО «Заринская СОШ»

**Рабочая программа по учебному предмету
«Родной язык (русский)»
(10 – 11 класс)**

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 413), с учетом основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ АГО «Заринская СОШ» и обеспечена УМК по предмету «Родной язык (русский)» под ред. О.М. Александровой.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.1. Личностные результаты:

1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. готовность к служению Отечеству, его защите;
4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.2. Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно

3. разрешать конфликты;

4. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

5. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

6. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

8. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

9. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

10. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.3. Предметные результаты:

1. сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2. владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

3. сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4. сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5. сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

6. обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8. сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

9. сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

10. обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

11. сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

2. Содержание учебного предмета

Введение. Роль языка в жизни общества.

I. Введение в науку о языке. Общие сведения о языке.

Функции языка. Значение языка. Язык — орудие мышления. Язык — средство общения.

Экспрессивная и коммуникативная функции языка. Язык и речь. Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность. Русский язык — государственный язык Российской Федерации.

Русский язык как национальный язык русского народа.

Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.

Русский язык среди других языков мира.

Русский язык как один из рабочих языков в ООН.

Индоевропейская семья языков. Славянские языки.

Русистика на современном этапе.

II. Русский язык — один из богатейших языков мира.

Состав современного русского языка. Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общепонятная разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы.

III. Текст.

Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений.

Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста.

IV. Типы речи

Повествование, описание и рассуждение. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.

V. Стили литературного языка

Стили литературного языка — разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.

VI. Лексика и лексическая стилистика.

Слово – единица лексики. Писатели о богатстве русского языка.

VII. Синонимика русского языка.

Изобразительно-выразительные средства языка. Синонимы и их употребление в творчестве писателей и поэтов, в фольклоре. Качества хорошей речи. Словари.

VIII. Состав слова и словообразование.

Словообразование и стилистика. Этимология. Этимологические словари.

IX. Грамматика и грамматическая стилистика.

Назначение грамматики. Лингвистический анализ текста.

X. Язык и культура.

Языковая картина мира. Слово как концепт культуры. Роль Пушкина в истории русского литературного языка. Пушкин – создатель русского литературного языка.

XI. Принципы русского правописания

Принципы орфографии. Принципы пунктуации. Авторские знаки.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых для освоения каждой темы

10 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Введение (1ч)		
1	Роль языка в жизни общества. Разделы науки о языке	1
Введение в науку о языке. Общие сведения о языке (13 ч)		
2	Функции языка. Значение языка. Язык — орудие мышления. Язык — средство общения. Экспрессивная и коммуникативная функции языка.	1
3	Стартовая контрольная работа	1
4	РР Сочинение «Три главных слова в моей жизни»	1
5	Язык, речь и слово как синонимы в речи	1
6	Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность	1
7	Тренинг по синтаксису и пунктуации	1
8	Русский язык – государственный язык Российской Федерации	1
9	Русский язык как национальный язык русского народа	1
10	Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации	1
11	Русский язык среди других языков мира. Русский язык как один из рабочих языков в ООН. Индоевропейская семья языков. Славянские языки. Русистика на современном этапе	1
12	РР Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ	1
13	РР Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	1
14	Анализ сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ	1

Русский язык — один из богатейших языков мира (1ч)		
15	Состав современного русского языка. Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общественная разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы.	1
Текст (11 ч)		
16	Текст. Понятие о тексте	1
17	Способы выражения темы. Заглавие. Начало и конец текста. Ключевые слова	1
18	Тестовые задания в формате ЕГЭ	1
19	РР Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	1
20	Синтаксис текста. Предложение в составе текста	1
21	Количество и характер предложений в тексте	1
22	Способы связи предложений в тексте	1
23	РР Эссе с использованием параллельного и цепного способов связи предложений (упр.80,81)	1
24	Средства связи частей текста. Лексический повтор. Однокоренные слова	1
25	Средства связи частей текста. Местоименные слова. Союзы, частицы-союзы	1
26	РР Сжатое изложение по тексту Д.Лихачёва «Память культуры» (с дополнительным заданием)	1
Типы речи (5 ч)		
27	Типы речи. Повествование РР Построение собственного текста-повествования на заданную тему (упр.90)	1
28	Типы речи. Описание. РР Построение собственного текста-описания на заданную тему (упр.98)	1
29	Комплексный анализ фрагмента текста К.Паустовского «Золотая роза»	1
30	Типы речи. Рассуждение Особенности текстов-рассуждений в художественной речи.	1
31	РР Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ	1
Стили русского литературного языка (3ч)		
32	Стили литературного языка. Понятие о стиле. Разговорный стиль. Научный стиль	1
33	Деловой стиль. Резюме. Художественный стиль. РР Репортаж как речевой жанр.	1
34	Итоговая контрольная работа	1

11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Русский язык и разновидности его употребления с исторической точки зрения.	1
2	Лексика и лексическая стилистика. Слово – единица лексики. Писатели о богатстве русского языка.	1
3	Входная диагностическая работа	1
4	Изобразительно-выразительные средства языка.	1
5	Синонимы и их употребление в творчестве писателей и поэтов, в	1

	фольклоре. Качества хорошей речи	
6	Р.р. Стилистическая правка текста. Поработаем экспертами ЕГЭ	1
7	Словари. «Собиратели слов» (По В.Одинцову). Фразеологизмы и их употребление в фольклоре и литературе.	1
8	Р.р. Лингвистическое сочинение о значении какого-либо фразеологизма или крылатой фразы.	1
9	Состав слова и словообразование. Словообразование и стилистика. Этимология. Этимологические словари	1
10	Грамматика и грамматическая стилистика.	1
11	Назначение грамматики. Тексты Л.К.Граудиной и В.Белова. Морфология и стили речи.	1
12	Выдающиеся лингвисты: В.В. Виноградов и Н.К.Дмитриев. Части речи и их происхождение.	1
13	Р.р. «Журавли» Н.Рубцова и Р.Гамзатова. Повторение лингвистического анализа текста.	1
14	Р.р. Лингвистический анализ стихотворения И.Бунина.	1
15	Р.р. Сочинение-рассказ на самостоятельно выбранную тему.	1
16	Р.р. Сочинение-рассказ на самостоятельно выбранную тему.	1
17	Язык и культура.	1
18	Языковая картина мира. К.Д.Ушинский. «О родном языке».	1
19	Р.р. Слово как концепт культуры. Концепты «Родина», «Мой родной край », «Добро»	1
20	Роль Пушкина в истории русского литературного языка	1
21	Предшественники Пушкина	1
22	Лексические и синтаксические особенности повестей Пушкина	1
23	Пушкин – создатель русского литературного языка	1
24	РР Защита рефератов на лингвистическую тему	1
25	РР Сочинение – рассуждение по предложенному тексту (часть С)	1
26- 29	Источники расширения словарного состава СРЯ (словообразование, неологизмы, устаревшие слова, историзмы, архаизмы, религиозная. Периферийная, просторечная лексика, диалектизмы, жаргонизмы, заимствованные слова)	4
30	Урок-практикум по теме «Комплексный анализ художественного текста».	1
31	Урок-практикум по теме «Комплексный анализ художественного текста».	1
32	Анализ комплексной работы	1
33	Принципы русского правописания	1
34	Итоговая контрольная работа. Работа с текстом	1