

Муниципальное казенное образовательное учреждение
Ачитского городского округа
«Заринская средняя общеобразовательная школа»

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к основной образовательной программе
основного общего образования
МКОУ АГО «Заринская СОШ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА»
для обучающихся 8 класса

Рабочая программа учебного курса «Черчение и графика» на уровне основного общего образования составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897), с учетом Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ АГО «Заринская СОШ, примерной программы основного общего образования по черчению, авторы примерной программы основного общего образования по черчению: доктор наук А.Д.Ботвинников, заслуженный учитель школы РФ, лауреат Государственной премии РФ И.С.Вышнепольский. М.: Просвещение, 2012 и обеспечена УМК по предмету «Черчение и графика» для 8-9 классов, созданных коллективом авторов под руководством доктора наук А.Д.Ботвинникова.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

1.1. Личностные результаты освоения учебного курса:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

1.2. Метапредметные результаты освоения учебного курса:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

1.3. Предметные результаты освоения учебного курса:

1) приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;

2) развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления, статических,

динамических и пространственных представлений;

- 3) развитие визуально – пространственного мышления;
- 4) рациональное использование чертежных инструментов;
- 5) освоение правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения;
- 6) развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразования формы предметов, изменения их положения и ориентации в пространстве;
- 7) приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования, в том числе базирующихся на ИКТ;
- 8) применение графических знаний в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования);
- 9) формирование стойкого интереса к творческой деятельности.

2.Содержание учебного курса

Раздел 1. Введение. Правила оформления чертежей.

Значение черчения в практической деятельности людей. Краткие сведения об истории развития чертежей. Современные методы выполнения чертежей. Цели, содержание и задачи изучения черчения в школе.

Инструменты. Принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Рациональные приёмы работы инструментами. Организация рабочего места.

Понятие о стандартах. Линии: сплошная толстая основная, штриховая, сплошная волнистая, штрихпунктирная и штрихпунктирная с двумя точками. Форматы, рамка и основная надпись.

Некоторые сведения о нанесении размеров (выносная и размерная линии, стрелки, знаки диаметра и радиуса; указание толщины и длины детали надписью; расположение размерных чисел).

Применение и обозначение масштаба.

Сведения о чертёжном шрифте. Буквы, цифры и знаки на чертежах.

Практическая работа «Линии чертежа».

Раздел 2. Способы проецирования.

Проецирование. Центральное параллельное проецирование. Прямоугольные проекции. Выполнение изображений предметов на одной, двух и трёх взаимно перпендикулярных плоскостях проекций.

Расположение видов на чертеже и их названия: вид спереди, вид сверху, вид слева. Определение необходимого и достаточного числа видов на чертежах. Понятие о местных видах (расположенных в проекционной связи).

Прямоугольная изометрическая проекции. Направление осей, показатели искажения, нанесение размеров.

Аксонметрические проекции плоских и объёмных фигур Эллипс как проекция окружности. Построение овала.

Понятие о техническом рисунке. Технические рисунки и аксонометрические проекции предметов. Выбор вида аксонометрической проекции и рационального способа её построения.

Раздел 3. Чтение и выполнение чертежей деталей.

Анализ геометрической формы предметов. Проекция геометрических тел. Мысленное расчленение предмета на геометрические тела (призмы, цилиндры, конусы, пирамиды, шар, и их части). Чертежи группы геометрических тел.

Нахождение на чертеже вершин, рёбер, образующих и поверхностей тел, составляющих форму предмета.

Нанесение размеров на чертежах с учётом формы предметов. Использование знака квадрата. Развёртывание поверхностей некоторых тел.

Анализ графического состава изображений. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений: деление отрезка, окружности и угла на равные части; сопряжения.

Чтение чертежей.

Выполнение эскиза детали (с натуры).

Решение графических задач, в том числе творческих.

Раздел 4. Обзор разновидностей графических изображений.

Области применения технических рисунков и чертежей, схем (кинематических и электрических), диаграмм, графиков и т.п.

Выполнение эскиза детали (с натуры).

Решение графических задач, в том числе творческих.

Раздел 5. Сечения и разрезы.

Сечения. Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений. Обозначение сечений. Графическое обозначение материалов на сечениях.

Разрезы. Различия между разрезами и сечениями. Простые разрезы (горизонтальные, фронтальные и профильные). Соединения части вида с частью разреза. Обозначения разрезов. Местные разрезы. Особые случаи разрезов. Применение разрезов в аксонометрических проекциях.

Определение необходимого и достаточного числа изображений на чертежах. Выбор главного изображения.

Чтение и выполнение чертежей, содержащих условности.

Выполнение чертежей резьбовых соединений.

Решение графических задач, в том числе творческих.

Раздел 6. Сборочные чертежи.

Общие понятия о соединении деталей. Разъёмные соединения деталей: болтовые, шпилечные, винтовые, шпоночные и штифтовые. Ознакомление с условиями изображения и обозначения на чертежах неразъёмных соединений (сварных, паяных, клеевых). Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Обозначение метрической резьбы. Упрощённое изображение резьбовых соединений.

Работа со стандартами и справочными материалами. Чтение чертежей, содержащих изображение изученных соединений деталей.

Обобщение и систематизация знаний о сборочных чертежах (спецификация, номера позиций и др.)

Изображения на сборочных чертежах. Некоторые условности и упрощения на сборочных чертежах. Штриховка сечений смежных деталей. Размеры на сборочных чертежах.

Чтение сборочных чертежей. Детализирование.

Выполнение простейших сборочных чертежей, в том числе с элементами конструирования.

Раздел 7. Строительные чертежи.

Основные теоретические сведения. Назначение строительных чертежей. Изображения на строительных чертежах: фасад, план, разрез. Масштабы строительных чертежей. Размеры на строительных чертежах. Условные изображения на строительных чертежах: оконные и дверные проемы, лестничные клетки, отопительные устройства, санитарно-техническое оборудование. Порядок чтения строительных чертежей.

Изучение строительных чертежей. Чтение строительных чертежей с условными

изображениями. Чтение масштабов на строительных чертежах.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы
8 класс**

№	Название темы	Количество часов
1	Учебный предмет-черчение. Виды графических изображений. Приемы работ чертежными инструментами	1
2	Понятие о стандартах. Форматы, правила их оформления. Типы линий	1
3	Графическая работа № 1. Линии чертежа. Чертежный шрифт.	1
4	Геометрические построения: деление отрезка, угла, окружности на равные части. Сопряжения.	1
5	Размеры на чертежах Графическая работа № 2. Чертеж «плоской» детали	1
6	Центральное и параллельное проецирование. Косоугольное и прямоугольное проецирование.	1
7	Проецирование предмета на две взаимно перпендикулярные плоскости проекций	1
8	Проецирование предмета на три взаимно перпендикулярные плоскости проекций	1
9	Графическая работа № 3. Моделирование по чертежу	1
10	АксонOMETрические проекции плоских геометрических фигур	1
11	АксонOMETрические проекции плоскогранных предметов.	1
12	Графическая работа № 4. Построение аксонOMETрической проекции куба и окружности.	1
13	Технический рисунок. Графическая работа № 5. Выполнение технического рисунка детали	1
14	Анализ геометрической формы предмета.	1
15	Развертки поверхностей геометрических тел. Графическая работа №6. Построение развертки.	1
16	Графическая работа № 7. Проекция вершин, ребер и граней	1
17	Виды на чертеже Последовательность построения видов на чертеже	1
18	Порядок чтения чертежей. Практическая работа № 8. Устное чтение чертежей	1
19	Графическая работа № 9. Выполнение чертежа предмета по аксонOMETрической проекции	1
20	Графическая работа № 10. Построение чертежа модели.	1
21	Общие сведения о сечениях. Графическая работа №11. Сечения.	1
22	Назначение разрезов. Правила выполнения разрезов	1
23	Графическая работа №12. Разрезы.	1
24	Соединение вида и разреза. Графическая работа №13	1
25	Условности и упрощения на чертежах. Местный разрез.	1
26	Общие сведения о соединениях деталей.	1
27	Чертежи болтовых и шпилечных соединений. Графическая работа №14. Чертеж резьбового соединения	1
28	Порядок чтения сборочных чертежей. Условности и упрощения.	1
29	Практическая работа № 15. Чтение сборочных чертежей.	1

30	Понятие о детализации. Графическая работа № 16. Детализация сборочного чертежа	1
31	Практическая работа № 17. Решение творческих задач с элементами конструирования.	1
32	Основные особенности строительных чертежей. Масштабы и размеры на строительных чертежах. Порядок чтения строительных чертежей. Практическая работа № 18.	1
33	Практическая работа №19. Выполнение чертежа детали и технического рисунка.	1
34	Контрольная работа	1
Итого:		34