

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ачитского городского округа
«Заринская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ АГО «Заринская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МКОУ АГО «Заринская СОШ»

(протокол от 22 марта 2024 г. № 24)



**Отчет о результатах самообследования
МКОУ АГО «Заринская СОШ»
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательная школа Ачитского городского округа «Заринская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Анна Анатольевна Трофимова
Адрес организации	623240, Свердловская область, Ачитский район, п. Заря, ул. Советская, д. 20
Телефон, факс	(34391) 7-51-80, 7-51-75
Адрес электронной почты	skola-zar@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ачитского городского округа
Дата создания	1938 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № Л035-01277-66/00196189
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01277-66/01148101
филиал ОУ	МКОУ АГО «Заринская СОШ» - филиал «Гайнинская ООШ» (с 19.03.2019 г.)
заведующий филиала	Торгашова Вера Игоревна

МКОУ АГО «Заринская СОШ» находится в п. Заря Ачитского района Свердловской области. Учреждение расположено в двухэтажном здании 2010 года постройки, рассчитанном на 154 обучающихся. Общая площадь помещений 4076,7 кв. м., площадь территории - 20456 кв.м. Здание оснащено водопроводом горячего и холодного водоснабжения, канализацией. Отопление школы осуществляется газовой котельной МУП ЖКХ. С марта 2019 года Школа имеет филиал «Гайнинская ООШ», находящийся в д. Гайны. Здание филиала 1991 года. Общая площадь помещений постройки 611,6 кв. м. рассчитано на 90 обучающихся. Здание оснащено водопроводом, канализацией, газовым отоплением.

В школе работает 65 основных сотрудников (5 в декретном отпуске) и 4 внешних совместителя. Административно-управленческий персонал – 5 человек, педагогический - 34 человека, обслуживающий персонал – 21 человек. Для организации питания школа имеет школьную столовую с обеденным залом на 56 посадочных мест. Питание обучающихся филиала организовано путем подвоза из головного учреждения. По состоянию на 01.01.2024 года в МКОУ АГО «Заринская СОШ» обучается 139 обучающихся из четырех населенных пунктов района: п. Заря, п. Зернобаза, д. Ялым, д. Гайны., в филиале «Гайнинская ООШ» - 31 обучающийся. Для обучающихся, не проживающих в п. Заря, организован подвоз на школьном автобусе ПАЗ-423470-04 (2020 года выпуска).

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования, а также программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учебную деятельность учреждение осуществляет в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы (2019 г.), лицензией (регистрационный номер лицензии № ЛО35-01277- 66/00196189) и государственной аккредитацией (№ 8454 от 19 июня 2015 г.).

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательного учреждения; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении созданы четыре предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального общего образования;
- объединение педагогов основного общего и среднего общего образования;
- объединение классных руководителей;
- объединение учителей филиала.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют школьное самоуправление обучающихся «Школьная страна» и Родительские комитеты учреждения (в Школе и в филиале).

Приоритетные цели и задачи управленческой деятельности.

Приоритетной целью управленческой деятельности является совершенствование образовательного пространства учреждения как среды, обеспечивающей условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания и самореализации потребностей (интеллектуальных, художественных, творческих, физических и др.), формирование готовности к продолжению обучения.

Задачи управленческой деятельности:

1. В сфере управления образовательным учреждением:

- создание нормативно-инструктивных и организационно-административных условий, обеспечивающих внедрение в управленческую практику современных подходов и новых технологий, в том числе информационных;
- создание условий, способствующих демократизации управления, усиления роли сотрудников в управлении образовательным учреждением;
- разработка и внедрение нормативно-правовых, организационных механизмов, направленных на совершенствование системы стимулирования участников образовательных отношений.

2. В сфере управления качеством образования:

- обеспечение единства и целостности образовательного пространства в ОУ;
- обеспечение прав обучающихся на получение качественного образования, способствующего дальнейшей успешной социализации и продолжения образования на следующем уровне;
- разработка нормативно-правовых и организационно-управленческих оснований для использования в образовательной деятельности инновационных методик и технологий, способствующих повышению качества образования обучающихся;
- создание условий для коррекции учебно-воспитательной деятельности на основе проведенных мониторингов (педагогических, психологических, социологических).

3. В сфере организации и осуществления социализации (воспитательной работы):

- разработка нормативно-правовых и организационно-управленческих оснований для реализации в учреждении образовательных программ дополнительного образования обучающихся;
- разработка нормативно-правовых и организационно-методических механизмов, направленных на развитие и укрепление связей с другими образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, медицинскими учреждениями и др. социальными партнерами;

4. В сфере управления педагогическим и управленческим персоналом:

- создание условий для своевременной и качественной курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников в целях выполнения требований профстандартов и повышение качества образования обучающихся;
- создание нормативно-правовых, организационно-педагогических и информационных условий, обеспечивающих интеграцию методической работы и системы повышения квалификации кадров;
- создание социально-психологических, нормативно-правовых, финансово-экономических условий, обеспечивающих развитие активности и инициативности педагогических работников при осуществлении ими профессионально-педагогической деятельности.

5. В сфере совершенствования финансово-экономического и материального технического обеспечения деятельности учреждения:

- создание нормативно-правовых, информационных и организационно-управленческих условий, обеспечивающих стабильное функционирование учреждения;
- разработка и реализация организационно-управленческих мероприятий, направленных на развитие учебно-методической и материально-технической базы ОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

IV. Качество и доступность общего образования.

№	Показатели	ед. измерения	периоды									
			2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Количество обучающихся	чел	162		168		172		164		170	
			школа	филиал								
1	из них:											
	- на уровне начального общего образования;	чел	52	11	53	11	58	14	53	15	49	18
	- на уровне основного общего образования;	чел	80	13	77	14	75	13	76	14	79	13
	- на уровне среднего общего образования	чел	6	-	13	-	12	-	6	-	11	-
Динамика успеваемости обучающихся, результатов ЕГЭ и других форм независимой оценки качества образования												
2	Доля обучающихся 4 классов, выполнивших требования стандарта начального общего образования;	%	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
3	Доля обучающихся начального общего образования, занимающихся на «4» и «5» (от количества обучающихся, которым выставляются отметки за год);	%	30	70	32	75	34	70	38	66	-	-
4	Доля обучающихся основного общего образования, занимающихся на «4» и «5»;	%	44	36	36	40	30	20	32	24	-	-
			школа	филиал								
5	Доля обучающихся среднего общего образования, занимающихся на «4» и «5»;	%	70	-	72	-	75	-	83	-	-	-
6	Количество обучающихся, получивших по итогам учебного года похвальные листы «За отличные успехи в учении»	чел	3	0	7	0	7	0	1	0	-	-

7	Доля выпускников 9 классов, выполнивших государственный экзамен по обязательным предметам;	%	100	100	100	100	100	100	89	100	-	-
8	Средний балл по результатам экзамена по русскому языку в 9 классах (по пятибалльной шкале);		3,8	-	4	3,5	4	3,5	4	3,5	-	-
9	Средний балл по результатам экзамена по математике в 9 классах (по пятибалльной шкале);		3,4	-	3	3,3	3,2	3,1	3,8	3	-	-
10	Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	%	100	Не было выпускников	100	100	100	100	89	100	-	-
11	Доля выпускников 11 классов, выполнивших единый государственный экзамен по обязательным предметам;	%	100	-	100	-	100	-	100	-	-	-
12	Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классах (по столбальной шкале);	балл	59	-	74	-	69	-	69	-	-	-
13	Средний балл по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня в 11 классах (по столбальной шкале);	балл	56	-	61	-	42,5	-	70	-	-	-
14	Средний балл по результатам ЕГЭ по математике базового уровня в 11 классах (по пятибалльной шкале)		4	-	4	-	4	-	4	-	-	-
15	Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	%	100	-	100	-	100	-	100	-	-	-
16	Количество обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	чел	0	-	2	-	1	-	1	-	0	-
Сохранность контингента обучающихся												
			школа	филиал	школа	филиал	школа	филиал	школа	филиал	школа	филиал
17	Доля детей, отчисленных из образовательного учреждения до получения начального общего образования, от общего числа обучающихся 1-4 классов;	%	1,9	2	7,5	2	5,1	3,7	5,6	3	2,0	3
18	Доля детей, отчисленных из образовательного учреждения до	%	0	2	5,1	2	5,3	3,7	3,9	3	5,0	0

	получения основного общего образования, от общего числа обучающихся 5-9 классов;											
19	Доля детей, отчисленных из образовательного учреждения до получения среднего общего образования, от общего числа обучающихся 10-11 классов	%	0	-	7,6	-	8,3	-	16,6	-	9,0	-
20	Число обучающихся, прибывших в ОУ в течение учебного года (с учетом 1 класса)	чел	23	6	27	4	19	3	28	10	6	3

Система работы с одаренными детьми

21	Количество участников: *олимпиад различного уровня: - муниципального - регионального - федерального * онлайн-олимпиад * творческих конкурсов;	чел	51 0 0 78 194	5 1 0 25 15	24 0 0 82 140	3 2 0 22 12	6 0 0 85 120	4 1 0 24 12	29 1 0 84 113	1 1 0 25 14	30 0 0 46 105	
22	Наличие призеров: * олимпиад различного уровня: - муниципального - регионального - федерального *онлайн-олимпиад *конкурсов;	чел	2 0 0 26 34		3 0 0 32 41		0 0 0 28 57		1 0 0 34 82		6 0 0 5 47	

Деятельность ОУ на муниципальном уровне

		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
23	Организация и проведение мероприятий муниципального уровня	1) Проведение этапа «Мама, папа, я – спортивная семья» проекта «Будь здоров!» 2) Организация и проведение муниципального этапа ВОШ по ОБЖ;	1) Организация и проведение ОСОЛ «Патриот-2021»	1) Детский областной Сабантуй (д. Гайны, июнь) 2) Организация и проведение ОСОЛ «Патриот-2022» 3) Организация и проведение муниципального	1) Проведение этапа «Мама, папа, я – спортивная семья» проекта «Будь здоров!» 2) Организация и проведение ОСОЛ «Патриот-2023» 3) Проведение районного конкурса	1) Проведение этапа «Мама, папа, я – спортивная семья» проекта «Будь здоров!» 2) Организация и проведение муниципального этапа ВОШ по ОБЖ;

			3) Проведение районного конкурса отрядов ЮИД		этапа ВОШ по ОБЖ; 4) Проведение районного конкурса «Безопасное колесо»	«Безопасное колесо»	3) Проведение районного конкурса «Безопасное колесо»
--	--	--	--	--	---	---------------------	--

Аналитические выводы: За анализируемый период число обучающихся в ОУ остается стабильным, это связано с желанием детей и родителей, проживающих в д. Гайны, п. Уфимский и пгт. Ачит обучаться в МКОУ АГО «Заринская СОШ» на всех уровнях образования. Качественная успеваемость обучающихся начального общего и среднего общего образования находится в положительной динамике, такой результат обусловлен правильным выбором форм, методов работы с обучающимися (в соответствии с возрастными особенностями), а в 10-11 классах ещё и сознательным выбором формы обучения по окончании 9 класса. Небольшое снижение уровня качественной успеваемости основного общего образования частично связано с не правильным выбором форм и методов работы с подростками (не учитываются особенности возраста), конфликтными взаимоотношениями между участниками образовательных отношений. Снизить данные негативные факторы поможет внедрение новых образовательных технологий (в частности сингапурских), и правильно организованная работа в сотрудничестве педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей и службы примирения.

Результаты итоговой аттестации 9 и 11 классов свидетельствуют о целенаправленной качественной подготовке обучающихся, и соответствуют уровню их обучения. Для достижения таких результатов педагоги своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации, участвуют в конференциях, заседаниях МОГО и ШМО, ведут методическую работу, обмениваются опытом работы с коллегами, активно взаимодействуют с обучающимися и их родителями.

Обучающиеся школы под руководством своих педагогов активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах разных уровней. Стабильные высокие результаты обучающиеся показывают на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, ОБЖ, физической культуре. Для повышения качества участия в олимпиадах по другим общеобразовательным предметам в школе разрабатывается программа подготовки обучающихся к олимпиадам, так как процесс подготовки не должен носить ситуационный и хаотичный порядок, а должна быть выстроена система работы в данном направлении. Больших результатов добиваются обучающиеся в творческих конкурсах разной направленности (художественной, литературной, музыкальной, декоративной др.). Положительная динамика в данном направлении деятельности свидетельствует о повышении интереса обучающихся к творчеству, и желании реализовать себя в нем.

Несмотря на достаточно стабильную численность обучающихся школы, потери контингента все же есть. Это связано, прежде всего, со сменой места жительства семей обучающихся. На протяжении всего периода администрация и педагоги МКОУ АГО «Заринская СОШ» являются активными участниками районных мероприятий. Так традиционным для школы стали проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, проведение районного конкурса отрядов ЮИД и муниципальный этап соревнований юных велосипедистов «Безопасное колесо».

V. оценка результатов воспитательной деятельности.

№	Показатели	ед. измерения	периоды				
			2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Динамика в развитии материально-технической базы, ресурсной обеспеченности учебно-воспитательного процесса							
24	Количество кабинетов: из них специализированных	шт	17 4	17 4	17 4	17 4	17 4

25	Наличие: - спортивного зала; - спортивной площадки; - актового зала; - библиотеки; - читального зала; - мастерских	+ (наличие)/ - (отсутствие)	+ + - + + 2	+ + - + + 2	+ + - + + 2	+ + - + + 2	+ + - + + 2
26	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками	%	65	64	62	62	64
27	Обеспеченность компьютерной техникой: - количество компьютеров (включая ноутбуки и нетбуки) - количество учеников на 1 компьютер; - доля кабинетов, оснащенных интерактивным оборудованием - доля кабинетов оснащенных проектором - наличие локальной сети в учреждении, - доля персональных компьютеров школы, включенных в локальную сеть - наличие Wi - Fi	шт чел % % +/- % +/-	57 2,8 59 41 + 68 +	57 2,9 59 41 + 68 +	57 3 59 41 + 68 +	57 2,9 59 41 + 68 +	57 3 59 41 + 68 +
28	Наличие технических возможностей доступа к сети Интернет, скорость передачи данных. Способы осуществления контентной фильтрации		4096 Кбит/с контент-фильтр Интернет Цензор	4096 Кбит/с контент-фильтр Интернет Цензор	4096 Кбит/с контент-фильтр Интернет Цензор	50 мб/с контент-фильтр от провайдер	50 мб/с контент-фильтр от провайдер
29	Наличие технических возможностей доступа к множительной технике (количество копировальной техники)	шт	7	7	7	7	7
Динамика исполнения предписаний надзорных органов							
30	Наличие предписаний Рособрнадзора, из них исполнено	шт	0	0	0	0	0
31	Наличие предписаний Роспотребнадзора, из них исполнено	шт	0	0	0	0	0
32	Наличие предписаний Госпожнадзора, из них исполнено	шт	0	0	0	0	0
33	Наличие предписаний Росдорнадзора из них исполнено	шт	0	0	0	0	0

34	Положительная динамика в развитии и обустройстве прилегающей территории		1) посадка плодово-ягодных кустарников, 2) обработка зарастающих травой спортивных площадок	1) обработка зарастающей травой площадки для прогулок, 2) покраска элементов детской площадки	1) реконструкция пришкольного участка и клумб, 2) обработка зарастающих травой спортивных площадок	1) покраска элементов площадки для прогулок 2) обработка зарастающих травой спортивных площадок	Планируется ремонт клумб
35	Своевременное и качественное выполнение текущего и капитального ремонта		1) покраска стен в кабинетах, частичная покраска стен коридоров и фойе; 2) ремонт облицовки крыльца центрального входа	1) покраска стен коридоров начальной школы и второго этажа, кабинетов литературы, русского языка, ИЗО, 2) ремонт стен цехов и обеденного зала столовой	1) покраска стен в фойе, коридорах 1 этажа, в кабинетах начальной школы, 2) замена неисправного освещения 3) ремонт облицовки крыльца запасных выходов	1) ремонт спортзала (стены, пол); 2) покраска стан в коридорах, на пиццблоке, во всех учебных кабинетах и мастерской; 3) ремонт облицовки крыльца центрального входа	Планируется ремонт облицовки крыльца центрального входа; Ремонт коридора к спортивному залу
Организационные мероприятия по реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС)							
36	Разработка и утверждение нормативных документов, обеспечивающих реализацию обновленных ФГОС и ФОП в ОУ		-	-	-	Разработка программ в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП (1-10 классы)	Реализация программ в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП (1-10 классы)
37	Разработка основной образовательной программы: - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования. Разработка адаптированных образовательных программ: - начального общего образования; - основного общего образования		+ + + - -	+ + + - +	+ + + + +	+ + + + +	+ + + + +
38	Кадровое обеспечение реализации обновленных ФГОС: - наличие перспективного плана повышения квалификации учителей; - наличие плана методической работы		+ +	+ +	+ +	+ +	+ +

	ОУ, обеспечивающего сопровождение реализации обновленных ФГОС;						
39	Материально-техническое обеспечение образовательных программ: наличие плана перспективного материально-технического развития ОУ, включающего необходимое оборудование, учебно-методическую литературу, в соответствии с требованиями ФГОС		+	+	+	+	+
40	Информационное сопровождение ФГОС. Работа с родителями: информирование участников образовательных отношений по вопросам реализации обновленных ФГОС (протоколы педагогических советов, родительских собраний и др.)		информирование о реализации ФГОС в ОУ и его изменениях осуществляется на родительских собраниях, на информационных стендах и сайте ОУ	информирование о реализации ФГОС в ОУ и его изменениях осуществляется на родительских собраниях, на информационных стендах и сайте ОУ	информирование реализации ФГОС в ОУ и его изменениях осуществляется на родительских собраниях, на информационных стендах и сайте ОУ	информирование об реализации обновленных ФГОС в ОУ и его изменениях осуществляется на родительских собраниях, на информационных стендах и сайте ОУ	информирование о реализации обновленных ФГОС и ФОП в ОУ осуществляется на родительских собраниях, на информационных стендах и сайте ОУ

Аналитические выводы: Для качественной реализации учебно-воспитательной деятельности и реализации ФГОС в ОУ созданы необходимые материально-технические условия и безопасная среда. Наличие спортивного зала, площадок, мастерских, библиотеки с читальным залом, соответствующих нормам безопасности, позволяет разнообразить как учебную, так и внеурочную деятельность обучающихся. Рабочее место учителя с выходом в Интернет и мобильные классы нетбуков дают возможность обучающимся всегда найти необходимую информацию, подготовить проект, реализовать себя в компьютерном творчестве. Администрация школы следит за безопасным и бесперебойным функционированием ОУ, незамедлительно ведет работу по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок надзорными органами. Кроме этого совместно с педагогами, обучающимися и их родителями занимается благоустройством школьной территории и пришкольного участка.

VI. Оценка кадрового обеспечения

№	Показатели	ед. измерения	периоды				
			2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кадровое обеспечение							
41	Укомплектованность кадрами по штатному расписанию;	%	100	100	100	100	100

42	Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов;	%	65	64	67	67	61
43	Доля педагогических кадров со средним профессиональным образованием от общего числа педагогов;	%	32	33	30	27	31
44	Доля педагогических кадров награжденных отраслевыми наградами федерального уровня;	%	20	20	20	23	23
45	Доля педагогических кадров награжденных отраслевыми наградами областного уровня;	%	32	32	32	35	32
46	Доля педагогических кадров награжденных отраслевыми наградами муниципального уровня;	%	72	72	76	79	79
47	Доля педагогических кадров аттестованных на первую категорию от общего числа педагогов;	%	70	61	59	64	29
48	Доля педагогических кадров аттестованных на высшую категорию от общего числа педагогов;	%	23	23	29	32	29
49	Доля педагогических кадров аттестованных на соответствие занимаемой должности от общего числа педагогов;	%	8	8	8	5	5
50	Доля педагогических и руководящих работников прошедших курсы повышения квалификации от общего числа педагогических и руководящих работников, которым требовалось пройти курсовую подготовку;	%	100	100	100	100	100
51	Привлечение молодых специалистов;		-	учитель начальных классов Комиссарова Е.М.	-	-	учителя начальных классов Русина П.Н. Пожарская А.Д.
52	Учебно - исследовательская и творческая деятельность педагогов (наличие призеров олимпиад,		победители и призеры муниципального	пандемия	победители и призеры муниципального	победители и призеры муниципального	победители и призеры муниципального

	творческих конкурсов, конференций разных уровней)		тура олимпиад Всероссийской олимпиады школьников, победители и призёры районных конкурсов проектов		тура олимпиад Всероссийской олимпиады школьников, победители и призёры районных конкурсов проектов	тура олимпиад Всероссийской олимпиады школьников, победители и призёры районных конкурсов проектов	тура олимпиад Всероссийской олимпиады школьников
53	Обобщение и распространение актуального педагогического опыта		1) Проведение открытых уроков на МОГО; 2) Выступление на августовской конференции и работа в секциях; 3) Участие в выставке «Калейдоскоп педагогических идей»	1) Проведение открытых уроков для ШМО (видеозапись уроков) 2) Размещение методических материалов в сети интернет	1) Проведение открытых уроков для ШМО; 2) Размещение методических материалов в сети интернет 3) Выступление на секции августовской конференции; 4) участие в выставке «Калейдоскоп педагогических идей»	1) Проведение открытых уроков для ШМО; 2) Размещение методических материалов в сети интернет 3) Проведение мастер-классов на научно-практической конференции 4) Участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют», 2 место.	1) Проведение открытых уроков для ШМО; 2) Размещение методических материалов в сети интернет 3) Участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют», победитель, участник областного финала.
54	Участие педагогов в экспертных комиссиях		1) Эксперты по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (5 педагогов); 2) Эксперты по проверке работ ГИА в 9 классе (4 педагога); 3) Члены муниципальных комиссий конкурсов	пандемия	1) эксперты по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (5 педагогов); 2) эксперты по проверке работ ГИА в 9 классе; 3) Подготовка аналитических материалов на муниципальном уровне	1) эксперты по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (4 педагога); 2) эксперты по проверке работ ГИА в 9 классе (4 педагога); 3) Подготовка аналитических материалов на	1) эксперты по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (6 педагогов);

			проектов, сочинений, портфолио, Живая классика		по результатам ВПР 4)Члены муниципальных комиссий конкурсов проектов, сочинений, портфолио, Живая классика	муниципальном уровне по результатам ВПР (2 педагога); 4)Члены муниципальных комиссий конкурсов проектов, сочинений, Живая классика, Дебют молодых педагогов, Лучший ученик и др.	
55	Участие педагогов в процедуре проведения ГИА		организаторы в аудитории-3 педагога, организаторы вне аудитории-3 педагога	организаторы в аудитории-3 педагога, организаторы вне аудитории-3 педагога	организаторы в аудитории-3 педагога, организаторы вне аудитории-4 педагога	организаторы в аудитории-3 педагога, организаторы вне аудитории-4 педагога	организаторы в аудитории-3 педагога, организаторы вне аудитории-4 педагога

Аналитические выводы: В течение пяти лет среднее количество педагогов составило 34 человека с учетом внешних совместителей и администрации школы, ведущей учебные часы. Все педагоги имеют либо необходимое образование, либо прошли переподготовку по профилю своей деятельности. Они своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации, активно участвуют в методической работе школы и района, изучают и внедряют новые технологии, демонстрируют свой опыт педагогическому сообществу городского округа (на МОГО, конференциях, конкурсах и др.), других территорий области и страны (на своих сайтах, образовательных порталах, через публикации в сети Интернет, участие в конкурсах профессионального мастерства и методических разработок).

Результатом такой активной деятельности служит увеличение числа педагогов высшей категории с четырех до 10 человек. Педагоги первой категории успешно подтверждают свой уровень. Педагоги, не имеющие категории (в основном из-за небольшого опыта работы, либо планирующие выход на пенсию), под руководством опытных руководителей ШМО работают над своим становлением и развитием и готовятся к аттестации. На соответствие занимаемой должности выходят педагоги готовящиеся закончить свою педагогическую деятельность.

Кроме этого педагоги школы являются организаторами на ГИА, членами подпредметных комиссий по проверке ОГЭ, членами комиссий по проверке олимпиадных работ, различных конкурсов муниципального уровня.

VII. Социальная защита обучающихся и работников, сохранение их здоровья

№	Показатели	ед. измерения	периоды				
			2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся						

56	Соответствие учебной нагрузки санитарногигиеническим требованиям		учебный план, расписание уроков и внеурочной деятельности, режим обучения и питания составлены с учетом требований СанПиН				
57	Наличие условий для медицинского обслуживания		медицинское сопровождение учебно-воспитательной деятельности, соблюдение санитарного законодательства осуществляется фельдшером ЦРБ по договору. Имеется лицензированный медицинский кабинет				
58	Организация питания обучающихся		Школьная столовая с обеденным залом на 56 посадочных мест			Школьная столовая с обеденным залом на 56 посадочных мест, подвоз питания в филиал	
59	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием, из них бесплатным (от общего количества питающихся)	%	100	100	100	100	100
60	Наличие программ здоровьесберегающей направленности		Проект «Школа-территория здоровья»; Проведение Дней здоровья (3 раза в год)	Проект «Школа-территория здоровья»; Проведение Дней здоровья (3 раза в год)	Проект «Школа-территория здоровья»; Проведение Дней здоровья (3 раза в год)	Проект «Школа-территория здоровья»; Проведение Дней здоровья (3 раза в год)	Проект «Школа-территория здоровья»; Проведение Дней здоровья (3 раза в год)
61	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности		Спортивные секции «Народные игры» «Спортивные игры» «Клуб Патриот»	Секции «Народные игры» «Спортивные игры» «Стрелковая секция» «Клуб Патриот»	Секции «Народные игры» «Спортивные игры» «Клуб Патриот» Кружок «Белая ладья»	Секции «Народные игры» «Спортивные игры» «Клуб Патриот» Кружок «Белая ладья»	Секции «Народные игры» «Спортивные игры» «Клуб Патриот» Кружок «Белая ладья»
62	Участие в районных соревнованиях и массовых спортивных мероприятиях		Соревнования по баскетболу, волейболу, мини футболу, «Кросс нации» «Лыжня России»	«Кросс нации» и «Лыжня России» на территории школы	Соревнования по баскетболу, волейболу, шахматам и шашкам, «Кросс нации» «Лыжня России»	Соревнования по баскетболу, волейболу, шахматам и шашкам, «Кросс нации» «Лыжня России»	Соревнования по баскетболу, волейболу «Кросс нации» Проект «Будь здоров!»

			«Первомайская эстафета»		«Первомайская эстафета» Проект «Будь здоров!» Военно-патриотические учебно-тренировочные сборы	«Первомайская эстафета» Проект «Будь здоров!» Военно-патриотические учебно-тренировочные сборы	Военно-патриотические учебно-тренировочные сборы
63	Количество обучающихся, охваченных оздоровительной деятельностью в каникулярное время через: - лагерь с дневным пребыванием детей; - трудовой отряд; - загородные лагеря и санатории; - другие формы оздоровления: * туристические походы * разновозрастной отряд	чел чел чел чел чел	110 5 8 141	пандемия	120 6 9 138 20	125 6 8 143 18	100 (план) 6 (план) - 150 (план) 15 (план)
64	Количество несчастных случаев, оформленных актом, произошедших с учащимися во время УВП	шт	4	2	3	2	1
Социальная защита обучающихся и работников							
65	Охват детей системой дополнительного образования на базе общеобразовательного учреждения (с учетом социальных партнеров)	%	74	75	75	80	80
66	Охват детей, находящихся в социально-опасном положении, системой дополнительного образования	%	100	100	100	100	100
67	Количество обучающихся, состоящих на учете в полиции	чел	0	0	0	3	1

68	Количество обучающихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП;	чел	0	0	0	0	0
69	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на ранних стадиях		7	7	8	8	10
70	Наличие программы (мероприятий) по социальной защищенности работников		Выполнение социальных гарантий, безопасные условия труда, соблюдение режима труда и отдыха работников, оздоровление	Выполнение социальных гарантий, безопасные условия труда, соблюдение режима труда и отдыха работников, оздоровление	Выполнение социальных гарантий, безопасные условия труда, соблюдение режима труда и отдыха работников, оздоровление	Выполнение социальных гарантий, безопасные условия труда, соблюдение режима труда и отдыха работников, оздоровление	Выполнение социальных гарантий, безопасные условия труда, соблюдение режима труда и отдыха работников, оздоровление

Аналитические выводы: Миссия школы «Школа-территория здоровья». Она реализуется через систему мероприятий и подпрограмм. Важным направлением деятельности является работа по формированию культуры питания. Обучающиеся школы участвуют в разработке школьного меню, вносят предложения по его корректировке, учитывая главное требование – блюда должны быть полезными.

Режим работы школы соответствует требованиям СанПиН (чередование уроков разной сложности, соблюдение режимов питания, смена видов деятельности).

Качественное медицинское обслуживание учебной и воспитательной деятельности реализует фельдшер школы: контролирует температурный режим в ОУ, качество питания, качество уборки помещений и территории, следит за состоянием здоровья обучающихся и сотрудников, своевременно оказывает медицинскую помощь, участвует в профилактических мероприятиях, просветительской работе обучающихся, их родителей и сотрудников и др.

Одним из важных показателей реализации Миссии школы является оздоровление обучающихся, которое проходит в различных формах: работа летнего лагеря с дневным пребыванием детей, трудового и разновозрастного отрядов, поездки в загородные лагеря и санатории, туристические походы, поездки в бассейн, Дни здоровья.

Другим важным направлением деятельности является работа по выявлению детей, находящихся в СОП, социально незащищенных обучающихся, а так же несовершеннолетних с отклонениями в поведении. В школе разработана и реализуется Программа законопослушного поведения, активную профилактическую работу по её реализации ведут заместитель директора по ВР совместно с социальным педагогом, педагогом – психологом, общественным инспектором и классными руководителями. Кроме этого в школе систематически работает Совет профилактики, занимающийся решением вопросов обучения, воспитания и снижения числа обучающихся с проблемами в поведении.

VIII. Эффективность управленческой деятельности

№	Показатели	периоды
---	------------	---------

		ед. измерения	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
71	Эффективное использование бюджетных средств:						
	Работа по составлению и корректировке штатного расписания ОУ		Введение штатной единицы специалиста по охране труда (1 ставка)	введение штатной единицы педагога – психолога (0,5 ставки), учителя – логопеда (1 ставка)	Введение штатной единицы учителя – дефектолога (0,25 ставки)	Введение штатной единицы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями (0,5 ставки)	Введение штатной единицы ассистента (0,5 ставки)
72	Доля руководящего и административно-хозяйственного персонала от количества штатных должностей учителей;	%	14 (5/34)	14 (5/34)	14 (5/34)	14 (5/34)	14 (5/34)
73	Средняя наполняемость классов в ОУ	чел	11	11	12	12	12
74	Использование информационных ресурсов в управленческой деятельности: - наличие и использование электронной почты; – наличие сайта и периодичность его обновления; – наличие и использование электронных дневников;		+ (ежедневно) + (раз в неделю) + (раз в неделю)	+ (ежедневно) + (раз в неделю) + (раз в неделю)	+ (ежедневно) + (ежедневно) + (ежедневно)	+ (ежедневно) + (ежедневно) + (ежедневно)	+ (ежедневно) + (ежедневно) + (ежедневно)
75	Наличие государственно-общественного характера управления учреждением (органы родительского и ученического самоуправления)		Совет школы, родительский комитет, Детское школьное самоуправление «Школьная страна»	Совет школы, родительский комитет, Детское школьное самоуправление «Школьная страна»	Совет школы, родительский комитет, Детское школьное самоуправление «Школьная страна»	Совет школы, родительский комитет, Детское школьное самоуправление «Школьная страна»	Совет школы, родительский комитет, Детское школьное самоуправление «Школьная страна»

76	Наличие и работа Первичной профсоюзной организации		Профсоюз активно участвует в разработке локальных актов, представляет интересы работников учреждения, следит за соблюдением трудового законодательства, участвует в оздоровлении сотрудников школы и др.			
77	Наличие жалоб на деятельность общеобразовательного учреждения.		-	-	-	-
<p>Аналитические выводы: Для качественной работы ОУ необходимо рациональное использование всех ресурсов. В первую очередь это эффективные кадры. Поэтому по мере возникновения каких-либо новых задач, происходит анализ, а затем по согласованию с учредителем корректировка штатного расписания школы. Несмотря на то, что средняя наполняемость классов увеличивается от года к году, численность обучающихся, приходящихся на одного работающего в ОУ и одного учителя остается небольшой. Это связано с работой сотрудников в ОУ по совместительству и небольшой (менее ставки) учебной нагрузки учителей узкого профиля (информатика, химия, ИЗО, технология и др.)</p> <p>В управлении школой администрацией используются различные электронные системы: электронная почта школы, электронная почта педагогов, электронный журнал, сайт ОУ, школьная группа ВКонтакте, группа педагогического коллектива в Сферум. Все это позволяет сделать процесс управления и контроля работы коллектива целенаправленным и эффективным.</p> <p>В связи с тем, что в качественной работе ОУ заинтересованы все участники образовательных отношений, в школе функционируют Совет школы, родительский комитет, детское школьное самоуправление.</p>						

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.